

OAKLAND CUSD #5

**SPANISH III**  
**APRIL 13-17, 2020**

ELVI STARK

Week of April 13-17, 2020  
Spanish  
Elvira Stark

Dear students,

I hope all of you are staying healthy! Each week you will have engaging learning activities to practice Spanish. Please follow the instructions below to complete each activity. During my office hours I will be available to answer any questions about your assignments quickly. You can also contact me via email at [elvi.stark@oakland5.org](mailto:elvi.stark@oakland5.org) any time and I will respond as soon as possible.

**Office hours**

**Mondays : 10:00 AM - Noon**

**Wednesdays: 5:00 -7:00 PM**

**Thursdays: 1:00- 3:00 PM**

Class	Choice 1	Choice 2	Choice 3 (Enrichment)
<p><b>Spanish I &amp; II</b></p> <p><b>9 students</b></p>	<p><b>El cepillo Magico</b> 1.Read el cepillo magico and underline any word, phrase, or sentence that stands out to you.</p> <p>2. choose one of the phrases or words that you chose and expand on it for two to five minutes(in Spanish). You should write anything that comes into your heads when you think about that phrase.</p>	<p>Adopt a virtual animal. Find a cool animal from one of the countries where people speak Spanish. Make a poster online or with poster paper to tell me about the animal you virtually adopted. Name your animal and write down at least three interesting facts(in Spanish). Did you know that according to National Geographic,baby pandas are about the size of a pencil when born but can eat up to twenty four pounds of bamboo every day when fully grown! Now that's an appetite!</p>	<p><b>Cook a dish from another country.</b> Look up the recipe online for an interesting dish from another country and make it at home. You can usually find the ingredients you need at home. Make the recipe, take some pictures and send them to me.</p>

<p><b>Spanish III</b> <b>4 students</b></p>	<p><b>La leyenda</b> For this activity you will get familiar with the target structures.</p> <p>1. Find definitions of target structures and vocabulary words in a dictionary or any other means that you have available.</p> <p>2. Read and answer the questions.</p> <p>1. En esta sociedad, ¿para qué crímenes dejaremos vivir al criminal? ¿Para qué crímenes matamos a los criminales? ¿Es justo?</p> <p>2. ¿Tú siempre haces lo que dices que vas a hacer? ¿En qué situación(es) no hiciste lo que habías prometido?</p> <p>3. ¿Cómo es un líder? Describe el carácter, las acciones, etc. de un buen líder.</p> <p>3. Read " la leyenda" and underline any word, phrase, or sentence that stands out to you.</p> <p>4. choose one of the phrases or words that you chose and expand on it for two to five minutes(in Spanish). You should write anything that comes into your heads when you think about that phrase.</p>	<p><b>watched a movie in Spanish.</b> If you have your favorite movies on DVD at home, check the settings to see if you can watch them in another language. Some of them will let you set both the audio and the subtitles in another language - double the fun! Watch a movie you have already seen and you will be picking up words at a quick pace. If you have a subscription to, Netflix is another good option - just search for movies by language. Write a short summary of the movie - just the main ideas. Write a list of main characters and tell me what words or expressions you learned.</p>	<p><b>Bake something from a Spanish speaking country.</b> Look up the recipe online for an interesting dish from another country and make it at home. You can usually find the ingredients you need at home. Make the recipe, take some pictures and send them to me.</p>
---	--	---	---

## La Leyenda

**STEP ONE:** For this activity you will get familiar with the target structures. Find definitions of target structures and vocabulary words in a dictionary or any other means that you have available.

**STEP TWO:** read and answer the questions.

1. En esta sociedad, ¿para qué crímenes dejaremos vivir al criminal? ¿Para qué crímenes matamos a los criminales? ¿Es justo?
2. ¿Tú siempre haces lo que dices que vas a hacer? ¿En qué situación(es) no hiciste lo que habías prometido?
3. ¿Cómo es un líder? Describe el carácter, las acciones, etc. de un buen líder.

**STEP THREE:** Read “ la leyenda” and underline any word, phrase, or sentence that stands out to you.

**STEP FOUR:** choose one of the phrases or words that you chose and expand on it for two to five minutes(in Spanish). You should write anything that comes into your heads when you think about that phrase.

## LA LEYENDA - TARGET STRUCTURES

¡Déjalo vivir!  
pasa por delante de  
va a morir  
todos se ríen  
¡No maten a...!  
se cae al suelo

## VOCABULARY LIST

Cabeza	Mataremos
Corta	Matará
(se) cae	Mata
Caminaré	Mátalos
Camino	Mira
Caminar	miran
Camina	morir
está caminando	nada
déjenlos	nadie
Dejará	por delante de
Dice	Primero
Dicen	puedes
Hace	recibe
Hacerlo	sin
Hacia	soy
hombre(s)	se ríe(n)
(se) levanta	suelo
Levántarte	todos
Matar	va a [infinitive]
Mátenme	vivir
no maten	

# LA LEYENDA

explore Robert Harrell's  
Spanish-language  
reading with  
literature  
circles

Nombre y apellido \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



# LA LEYENDA



—Por favor, no maten Uds. a mis **camaradas**<sup>1</sup>. Soy el líder; mátenme a mí, pero no maten a los otros. Yo soy responsable por sus acciones. Soy el capitán; los otros me obedecen. Déjenlos vivir y sólo mátenme a mí.

Los oficiales del tribunal no dicen nada. Todos los oficiales miran a Carlos Sánchez. Sánchez mira a los oficiales del tribunal. Entonces, **el alcalde**<sup>2</sup> dice:

—Todos tus camaradas son piratas. Tú vas a morir y todos tus camaradas también van a morir.”



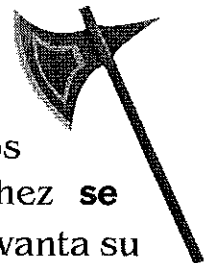
—Entonces, mátenme a mí primero— dice el capitán de los piratas —Después de morir, caminaré por delante de mis camaradas. Si camino enfrente de un hombre, por favor no lo maten. No maten a los hombres a los que les paso por delante.

Todos los oficiales del tribunal se ríen. **El alcalde** se ríe también y dice:

—Si no tienes cabeza, no vas a poder levantarte y caminar...es imposible caminar sin cabeza. Pero está bien. Si tú puedes hacerlo, no mataremos a los hombres a los que les pases por delante.

—Gracias.

Todos están en Gran Canaria, una isla en el Océano Atlántico, donde el **verdugo**<sup>3</sup> de Gran Canaria matará a los piratas. Los oficiales del tribunal, los otros piratas y los residentes de Gran Canaria observan la ejecución. Sánchez **se arrodilla**<sup>4</sup>. **Met**<sup>5</sup> la cabeza en el bloque del **verdugo**. El **verdugo** levanta su **hacha**<sup>6</sup> y decapita a Sánchez. ¡Le corta la cabeza a Sánchez! La cabeza de Sánchez cae al suelo.



<sup>1</sup>camaradas - comrades

<sup>2</sup>el alcalde - the mayor

<sup>3</sup>el verdugo - the executioner

<sup>4</sup>se arrodilla - kneels

<sup>5</sup>mete - places

<sup>6</sup>hacha - ax

La cabeza de Sánchez cae el suelo, pero Sánchez no se cae. Sánchez se levanta. Se levanta y camina hacia sus camaradas. Decapitado, pasa por delante de sus camaradas. Pasa por delante del primer (1<sup>r</sup>) hombre, pasa por delante del segundo (2<sup>o</sup>) hombre, pasa por delante del tercer (3<sup>r</sup>) hombre...

Todos miran al capitán de los piratas. Nadie puede **creerlo**<sup>6</sup>. ¡Un hombre sin cabeza se levanta! Se levanta y camina. ¡Es imposible! Pasa por delante del cuarto (4<sup>o</sup>) hombre, por delante del quinto (5<sup>o</sup>) hombre, por delante del sexto (6<sup>o</sup>) hombre, por delante del séptimo (7<sup>o</sup>) hombre...

Muchas personas están nerviosas. Hay mucha tensión en el aire. Nadie dice nada. Nadie hace nada. Un hombre sin cabeza está caminando...pasa por delante del octavo (8<sup>o</sup>) hombre...por delante del noveno (9<sup>o</sup>) hombre...por delante del décimo (10<sup>o</sup>) hombre, por delante del undécimo (11<sup>o</sup>) hombre...

Cuando el **verdugo** mata a una persona, él recibe ocho monedas. Recibe ocho monedas por cada cabeza. Quiere recibir mucho dinero, así que quiere matar a muchos piratas. El **verdugo** extiende **el pie**<sup>7</sup>. El capitán de los piratas, Carlos Sánchez, camina por encima del **pie** y se cae.



Los residentes de Gran Canaria murmuran. Ellos preguntan:

—¿Los once piratas pueden salir **libres**<sup>8</sup>? ¿El **verdugo** dejará vivir a los once piratas? ¿Están **libres**? ¿Qué va a pasar?

El **verdugo** mira a los oficiales del tribunal. Los oficiales del tribunal miran al **verdugo**. Ahora, no se ríen. Todos piensan en el pirata sin cabeza que pasó caminando por delante de los once hombres.

El verdugo mira al **alcalde**. Le pregunta:

—¿Ahora qué, señor?

**El alcalde** mira a los oficiales del tribunal. Entonces, mira al **verdugo** y dice:

—Mátalos a todos, verdugo. Todos son piratas. Mátalos a todos.



<sup>6</sup>creerlo - believe it

<sup>7</sup>el pie - the foot

<sup>8</sup>libres - free